



屏東縣 106 年度暑期特殊教育專業知能研習規劃總表(頁 1)

| 編號 | 類別 | 主題 | 日期 | 地點 | 參與對象 |
|----|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | 個別化教育計畫 | 學前教育階段個別化教育計畫實作工作坊 | 106.7.1(全日) 106.7.9(半日) 共計 9 小時 | 本縣東港國小 | 學前教保服務人員(以 103、104 學年度未參加之園所優先錄取), 共計 70 名 |
| 2 | 特教班教學知能 | 親師合作 easy go!(連結學習策略之活動設計) | 106.7.6 (全日) | 本縣仁愛國小 | 本縣特教教師, 共計 70 名 |
| 3 | 融合教育知能 | 親師合作 easy go!實務課程(連結教室活動的學習能力訓練活動) | 106.7.7 (全日) | 本縣仁愛國小 | 本縣普通班教師及相關教育人員, 共計 70 名 |
| 4 | 融合教育知能 | 用生命影響生命的教育 | 106.7.8 (全日) | 本縣特教中心 (和平國小內) | 本縣特教教師、普通班老師及對此議題有興趣之相關人員, 共計 100 名 |
| 5 | 教材教具製作 | 翻轉教室-創客潮流工作坊(初階) | 106.7.10 (全日) | 本縣鶴聲國小 | 本縣特教教師, 共計 30 名 |
| 6 | 情緒障礙輔導策略 | 為情障生營造全贏學習環境—良好親師溝通的細節及有效班級經營 →通報網請至<其他單位研習>報名 | 106.7.11 (全日) | 本縣特教中心 (和平國小內) | 本縣特教教師、普通班老師及對此議題有興趣之相關人員, 共計 70 名 |
| 7 | 情緒障礙輔導策略 | 為情障生營造全贏學習環境--衝突處理及解決情緒風暴之策略 →通報網請至<其他單位研習>報名 | 106.7.12 (全日) | 本縣特教中心 (和平國小內) | 本縣國小教師及特殊需求學生家長, 共計 70 名 |
| 8 | | 學前兒童社會行為評量系統之介紹與實作 | 106.7.15 (全日) | 本縣佳冬國小 | 本縣學前特教教師、幼兒園教保服務人員及對此議題有興趣之相關人員, 計 80 位(以學前特教教師優先錄取, 其餘按照報名順序錄取) |



| | | | | | |
|----------------------|------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 9 | 輔導策略 | 和孩子一起學情緒管理—啟動覺察、轉念、行動三部曲 | 106.7.18 (全日) | 國立屏東大學 | 本縣及高雄市教師，共計 110 名 |
| 10 | 個別化教育計畫 | 學習的主人-特教孩子共同參與IEP之課程與實務 | 106.8.21-22 共計 9 小時 | 本縣潮州國小 | 本縣特教教師(國中特教班級務必薦派一人參與)，共計 80 名 |
| 11-1 11-2 11-3 | 親職教養 | (第 1 場) 創意親子學堂(在家的訓練的手作教具&活動 I) | 106.7.1 (半日) | 本縣特教中心 (和平國小內) | 本縣特教學生家長、普通班教師及對此議題有興趣之相關人員，共計 30 名 |
| | | (第 2 場) 其實,我懂你的心—討論,分享,演練 | 106.7.15 (半日) | | |
| | | (第 3 場) 創意親子學堂(在家的訓練的手作教具&活動 I) | 106.7.22 (半日) | | |
| 12 | 心理評量 知能 | 學前兒童社會行為評量系統之介紹與實作 | 106.7.21 (全日) | 本縣佳冬國小 | 本縣特教教師(本縣學前特教教師優先錄取)，共計 80 名 |
| 13 | 心理評量 知能 | 屏東縣心理評量進階人員培訓 | 106.7.24-106.7.28 共五整天 | 本縣特教中心 (和平國小內) | 輔導團團員及本縣領有初階心評證書之特教教師(以輔導團團員優先錄取)，共計 30 名 |