

「珍愛共好」~屏東縣 107 年度特殊教育活化教學實踐計畫
【子計畫 4-1】「共讀繪本推動閱讀與融合教育」計畫

壹、依據

「珍愛共好」~屏東縣 107 年度特殊教育活化教學實踐總計畫

貳、目的

- 一、充實屏東縣特教資源中心優良圖書資源，提供縣內教師借閱，以提升特教專業知能，豐富教學內容。
- 二、透過共讀繪本閱讀與討論，增進本縣國中小學普通班教師及學生對特殊需求學生身心特質之了解，以促進心理融合之成效。
- 三、提供本縣特教教師及普通班班教師實施閱讀理解媒材，實施多層次閱讀理解教學活動，以增進學生閱讀理解之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學前及國民教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣僑德國民小學

肆、實施內容

- 一、繪本採購後於本縣特教資源網公告書單及數量供各校教師申請借用，每校借用期限 2 週。
- 二、借用者可參考本縣編輯品《美好的相遇-融合教育繪本與閱讀課程的對話》於學校進行繪本共讀及特教宣導活動。
- 三、實施教學活動後填寫紀錄表(如附件一)，並歸還書籍。**實施教學活動達 3 個班級或 3 次以上者(分關於 3 個班上課或同一班級實施 3 本繪本教學)，於學年結束統計後給予 1 次嘉獎。**

伍、採購內容及經費需求：如概算表。

陸、經費來源：由教育部補助特殊教育及屏東縣政府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：辦理本項計畫有功人員依屏東縣教職員獎勵原則獎勵。

捌、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

繪本書單及可外借數量一覽表

序號	書名	作者	數量
1	我的妹妹聽不見	珍恩.懷特豪斯.彼德森	30
2	安靜也可以美麗	黃立佩	30
3	查克 笨!	海茲.雅尼許	30
4	我的姊姊不一樣	貝蒂.瑞.特	30
5	短耳兔	達文茜	30
6	快樂喬伊	金禮思	30
7	胡森討厭上學	艾拉.胡森	30
8	薛利，停不下來的小烏龜	戴柏拉.摩絲	30
9	弟弟的世界	劉清彥	30
10	特別的凱瑟琳	吉納維芙摩爾	30
11	私人密件	瑪莉安.雷普莉	30
12	箭靶小牛	王淑均.張允雄	30

附件一

「共讀繪本推動閱讀與融合教育」紀錄單

推動教學者		推動學校	
實施班級		教學人數	
(活動照片)			
說明：			
(活動照片)			
說明：			